Accompagnement par la parole & développement global de l’enfant

Accompagnement du jeune enfant à la lumière des connaissances actuelles.

Programme de formation - version 3.0 - mise à jour du 02/10/2026

Informations pratiques

Public visé	Professionnels de la petite enfance : auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, CAP AEPE, assistants maternels, agents de crèche et responsables de section.
Prérequis	Aucun prérequis.
Durée	7 heures - 1 jour
Modalités	Présentiel en intra-structure ; distanciel possible pour les apports et analyses de situations.
Modalités d’accès	Demande de devis via le site, par courriel ou par téléphone, analyse du besoin, validation du devis puis signature de la convention de formation. En cas de financement avec subrogation, l’inscription est confirmée après accord de prise en charge de l’OPCO.
Délai d’accès	8 jours après la signature de la convention de formation professionnelle ou 15 jours après accord de prise en charge par l'OPCO en cas de demande de subrogation.
Tarif	Sur devis. Le devis précise le coût en fonction de la durée, du nombre de participants, du lieu, des modalités et des éventuels frais associés.
Accessibilité	Les besoins liés à une situation de handicap ou à un besoin particulier sont recueillis avant la session. MAJY Insertion étudie les adaptations possibles (rythme, supports, accessibilité des locaux, modalités pédagogiques) et mobilise, si nécessaire, les ressources ou partenaires compétents.
Contact	contact@majy-insertion.com - 06 09 74 62 40

Finalité de la formation

Accompagnement du jeune enfant à la lumière des connaissances actuelles.

Objectifs opérationnels

- Comprendre l'impact de la parole adulte sur la sécurité affective et le développement.
- Utiliser une parole descriptive et adaptée à l'âge.
- Accompagner soins, séparations, frustrations et transitions par des mots ajustés.
- Reformuler les expressions pouvant mettre l'enfant en difficulté.
- Développer des repères communs d'équipe.

Contenu de la formation

1. Parole, attachement et développement

- Besoins fondamentaux et sécurité affective.

- Développement du langage et compréhension progressive.
- Effets du ton, du rythme et de la cohérence adulte.

2. Mettre des mots sur le quotidien

- Accueil, séparation, change, repas et sommeil.
- Prévenir avant d'agir et verbaliser les gestes.
- Nommer les émotions sans parler à la place de l'enfant.

3. Situations difficiles

- Frustration, opposition, pleurs, morsures et conflits.
- Poser des limites claires et sécurisantes.
- Éviter étiquettes, menaces et humiliations.

4. Repères d'équipe

- Analyse de situations vécues.
- Harmonisation des formulations.
- Engagements professionnels concrets.

Méthodes pédagogiques

Apports sur le développement du jeune enfant, observations, analyses de situations, reformulations guidées et mises en situation.

Moyens pédagogiques et techniques

Support pédagogique, vidéos ou vignettes de situations, fiches de reformulation, paperboard/vidéoprojecteur.

Positionnement en amont

Questionnaire ou échange de positionnement en amont permettant d'identifier l'expérience, les attentes, le niveau initial et les éventuels besoins d'adaptation.

Évaluation des acquis

Quiz, exercices de reformulation et mise en situation finale.

Suivi et preuve de réalisation

Attestation de fin de formation et/ou certificat de réalisation mentionnant l'intitulé, les dates et la durée réalisée.

Programme de référence. Avant chaque contractualisation, MAJY Insertion analyse le besoin du commanditaire. Le programme remis avec le devis ou la convention reprend les objectifs, contenus, durée et modalités applicables à la session concernée.