Analyse des pratiques professionnelles - équipes

Analyse de situations professionnelles.

Programme de formation - version 3.0 - mise à jour du 02/10/2026

Informations pratiques

Public visé	Professionnels de la petite enfance : auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, CAP AEPE, assistants maternels, agents de crèche et responsables de section.
Prérequis	Aucun prérequis ; disposer de situations de travail à analyser.
Durée	6 heures
Modalités	Présentiel ou distanciel en petit groupe ; séances fractionnables.
Modalités d'accès	Demande de devis via le site, par courriel ou par téléphone, analyse du besoin, validation du devis puis signature de la convention de formation. En cas de financement avec subrogation, l'inscription est confirmée après accord de prise en charge de l'OPCO.
Délai d'accès	8 jours après la signature de la convention de formation professionnelle ou 15 jours après accord de prise en charge par l'OPCO en cas de demande de subrogation.
Tarif	Sur devis. Le devis précise le coût en fonction de la durée, du nombre de participants, du lieu, des modalités et des éventuels frais associés.
Accessibilité	Les besoins liés à une situation de handicap ou à un besoin particulier sont recueillis avant la session. MAJY Insertion étudie les adaptations possibles (rythme, supports, accessibilité des locaux, modalités pédagogiques) et mobilise, si nécessaire, les ressources ou partenaires compétents.
Contact	contact@majy-insertion.com - 06 09 74 62 40

Finalité de la formation

Analyse de situations professionnelles.

Objectifs opérationnels

- Analyser collectivement des situations professionnelles vécues.
- Prendre du recul sur ses réactions et pratiques.
- Améliorer la communication et la coopération.
- Identifier des pistes d'action concrètes.
- Développer une posture réflexive.

Contenu de la formation

1. Installer le cadre

- Confidentialité, respect et règles de participation.

- Différence APP/réunion/résolution de conflit.
- Choix d'une situation.

2. Décrire la situation

- Faits, acteurs, contexte et enjeux.
- Questions de clarification.
- Distinction faits/interprétations.

3. Analyser

- Hypothèses, besoins et contraintes.
- Regards croisés.
- Apports ciblés si nécessaire.

4. Construire des pistes

- Options d'action.
- Transfert à des situations proches.
- Bilan individuel et collectif.

Méthodes pédagogiques

Analyse de situations réelles, questionnement guidé, échanges entre pairs et synthèses collectives.

Moyens pédagogiques et techniques

Salle garantissant la confidentialité, paperboard ou tableau collaboratif, fiche d'analyse.

Positionnement en amont

Questionnaire ou échange de positionnement en amont permettant d'identifier l'expérience, les attentes, le niveau initial et les éventuels besoins d'adaptation.

Évaluation des acquis

Auto-évaluation de la prise de recul et formulation de pistes d'action.

Suivi et preuve de réalisation

Attestation de fin de formation et/ou certificat de réalisation mentionnant l'intitulé, les dates et la durée réalisée.

Programme de référence. Avant chaque contractualisation, MAJY Insertion analyse le besoin du commanditaire. Le programme remis avec le devis ou la convention reprend les objectifs, contenus, durée et modalités applicables à la session concernée.