Éveil culturel & langue des signes en crèche

Éveil culturel et initiation à la LSF.

Programme de formation - version 3.0 - mise à jour du 02/10/2026

Informations pratiques

Public visé	Professionnels de la petite enfance intervenant auprès d'enfants de 0 à 3 ans : auxiliaires, EJE, CAP AEPE, assistants maternels et agents de crèche.
Prérequis	Aucun prérequis en langue des signes.
Durée	10 heures - 5 modules de 2 heures
Modalités	Présentiel privilégié ; distanciel synchrone possible avec caméra.
Modalités d'accès	Demande de devis via le site, par courriel ou par téléphone, analyse du besoin, validation du devis puis signature de la convention de formation. En cas de financement avec subrogation, l'inscription est confirmée après accord de prise en charge de l'OPCO.
Délai d'accès	8 jours après la signature de la convention de formation professionnelle ou 15 jours après accord de prise en charge par l'OPCO en cas de demande de subrogation.
Tarif	Sur devis. Le devis précise le coût en fonction de la durée, du nombre de participants, du lieu, des modalités et des éventuels frais associés.
Accessibilité	Les besoins liés à une situation de handicap ou à un besoin particulier sont recueillis avant la session. MAJY Insertion étudie les adaptations possibles (rythme, supports, accessibilité des locaux, modalités pédagogiques) et mobilise, si nécessaire, les ressources ou partenaires compétents.
Contact	contact@majy-insertion.com - 06 09 74 62 40

Finalité de la formation

Éveil culturel et initiation à la LSF.

Objectifs opérationnels

- Identifier les enjeux du développement du langage.
- Acquérir un vocabulaire gestuel/LSF de base.
- Intégrer les signes aux routines sans remplacer la parole.
- Animer des activités d'éveil visuel et gestuel.
- Construire un mini-projet d'équipe.

Contenu de la formation

1. Développement du langage et geste

- Repères de 0 à 3 ans.
- Communication non verbale.

- Présentation de la LSF et de la culture sourde.

2. Émotions et communication non verbale

- Expressions faciales et regard.
- Signes liés aux besoins et émotions.
- Jeux d'imitation.

3. Vocabulaire du quotidien

- Repas, sommeil, change et famille.
- Animaux, objets, couleurs et corps.
- Mises en situation.

4. Intégrer aux routines

- Regroupement, repas, change et sieste.
- Gestion des frustrations.
- Création d'imagiers.

5. Projet d'équipe

- Choix du vocabulaire et progression.
- Communication avec les familles.
- Mise en situation finale.

Méthodes pédagogiques

Apports, démonstrations gestuelles, exercices en binômes et création d'outils.

Moyens pédagogiques et techniques

PowerPoint, vidéos, fiches de vocabulaire, imagiers, miroirs.

Positionnement en amont

Questionnaire ou échange de positionnement en amont permettant d'identifier l'expérience, les attentes, le niveau initial et les éventuels besoins d'adaptation.

Évaluation des acquis

Positionnement initial, exercices pratiques, mise en situation finale et quiz.

Suivi et preuve de réalisation

Attestation de fin de formation et/ou certificat de réalisation mentionnant l'intitulé, les dates et la durée réalisée.

Programme de référence. Avant chaque contractualisation, MAJY Insertion analyse le besoin du commanditaire. Le programme remis avec le devis ou la convention reprend les objectifs, contenus, durée et modalités applicables à la session concernée.