L’enfant au regard des neurosciences

Nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant.

Programme de formation - version 3.0 - mise à jour du 02/10/2026

Informations pratiques

Public visé	Professionnels de la petite enfance : auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, CAP AEPE, assistants maternels, agents de crèche et responsables de section.
Prérequis	Aucun prérequis scientifique.
Durée	7 heures - 1 jour
Modalités	Présentiel ou distanciel synchrone.
Modalités d’accès	Demande de devis via le site, par courriel ou par téléphone, analyse du besoin, validation du devis puis signature de la convention de formation. En cas de financement avec subrogation, l’inscription est confirmée après accord de prise en charge de l’OPCO.
Délai d’accès	8 jours après la signature de la convention de formation professionnelle ou 15 jours après accord de prise en charge par l'OPCO en cas de demande de subrogation.
Tarif	Sur devis. Le devis précise le coût en fonction de la durée, du nombre de participants, du lieu, des modalités et des éventuels frais associés.
Accessibilité	Les besoins liés à une situation de handicap ou à un besoin particulier sont recueillis avant la session. MAJY Insertion étudie les adaptations possibles (rythme, supports, accessibilité des locaux, modalités pédagogiques) et mobilise, si nécessaire, les ressources ou partenaires compétents.
Contact	contact@majy-insertion.com - 06 09 74 62 40

Finalité de la formation

Nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant.

Objectifs opérationnels

- Comprendre des repères simples sur le développement cérébral.
- Relier maturation, stress, émotions et comportements.
- Adapter les attentes aux capacités de l'enfant.
- Favoriser sécurité affective et exploration.
- Prendre du recul sur les neuromythes.

Contenu de la formation

1. Développement cérébral

- Maturation progressive et plasticité.
- Rôle des expériences et de la relation.
- Données scientifiques et neuromythes.

2. Stress et émotions

- Réactions au stress.
- Besoin de co-régulation.
- Posture de l'adulte.

3. Attention et apprentissage

- Exploration, répétition et jeu.
- Langage et imitation.
- Rythmes et disponibilité.

4. Transformer ses pratiques

- Analyse de situations de crèche.
- Attentes réalistes selon l'âge.
- Ajustements concrets.

Méthodes pédagogiques

Apports vulgarisés, vidéos/observations, quiz vrai-faux et études de cas.

Moyens pédagogiques et techniques

Support, schémas, vidéos et fiches repères.

Positionnement en amont

Questionnaire ou échange de positionnement en amont permettant d'identifier l'expérience, les attentes, le niveau initial et les éventuels besoins d'adaptation.

Évaluation des acquis

Quiz, analyse d'une situation et plan d'ajustement professionnel.

Suivi et preuve de réalisation

Attestation de fin de formation et/ou certificat de réalisation mentionnant l'intitulé, les dates et la durée réalisée.

Programme de référence. Avant chaque contractualisation, MAJY Insertion analyse le besoin du commanditaire. Le programme remis avec le devis ou la convention reprend les objectifs, contenus, durée et modalités applicables à la session concernée.