Langue des signes pour les professionnels de la petite enfance

Gestuelle, signes et communication adaptée au jeune enfant.

Programme de formation - version 3.0 - mise à jour du 02/10/2026

Informations pratiques

Public visé	Professionnels de la petite enfance souhaitant utiliser des signes associés à la parole dans le quotidien avec le jeune enfant.
Prérequis	Aucun prérequis en LSF.
Durée	14 heures - 2 jours
Modalités	Présentiel privilégié ; distanciel synchrone possible avec caméra.
Modalités d'accès	Demande de devis via le site, par courriel ou par téléphone, analyse du besoin, validation du devis puis signature de la convention de formation. En cas de financement avec subrogation, l'inscription est confirmée après accord de prise en charge de l'OPCO.
Délai d'accès	8 jours après la signature de la convention de formation professionnelle ou 15 jours après accord de prise en charge par l'OPCO en cas de demande de subrogation.
Tarif	Sur devis. Le devis précise le coût en fonction de la durée, du nombre de participants, du lieu, des modalités et des éventuels frais associés.
Accessibilité	Les besoins liés à une situation de handicap ou à un besoin particulier sont recueillis avant la session. MAJY Insertion étudie les adaptations possibles (rythme, supports, accessibilité des locaux, modalités pédagogiques) et mobilise, si nécessaire, les ressources ou partenaires compétents.
Contact	contact@majy-insertion.com - 06 09 74 62 40

Finalité de la formation

Gestuelle, signes et communication adaptée au jeune enfant.

Objectifs opérationnels

- Comprendre la place du geste dans la communication préverbale.
- Acquérir un vocabulaire de signes du quotidien.
- Associer le signe à la parole sans la remplacer.
- Animer comptines, histoires et routines signées.
- Construire une progression d'équipe et informer les familles.

Contenu de la formation

1. Fondamentaux

- Communication préverbale et développement du langage.
- Repères sur la LSF et signes associés à la parole.

- Expression faciale, regard et posture.

2. Signes du quotidien

- Besoins : manger, boire, dormir, encore, fini.
- Personnes, objets et émotions.
- Répétition et mémorisation.

3. Utiliser les signes en situation

- Repas, change, séparation, sommeil et jeu.
- Comptines et histoires signées.
- Respect du rythme de l'enfant.

4. Déployer dans l'équipe

- Vocabulaire commun.
- Supports visuels et transmission aux familles.
- Mise en situation et plan de progression.

Méthodes pédagogiques

Démonstrations, répétitions, exercices en binômes, jeux de rôle et comptines.

Moyens pédagogiques et techniques

Fiches de signes, vidéos, imagiers, miroir et caméra si distanciel.

Positionnement en amont

Questionnaire ou échange de positionnement en amont permettant d'identifier l'expérience, les attentes, le niveau initial et les éventuels besoins d'adaptation.

Évaluation des acquis

Démonstrations pratiques, quiz et animation d'une courte routine signée.

Suivi et preuve de réalisation

Attestation de fin de formation et/ou certificat de réalisation mentionnant l'intitulé, les dates et la durée réalisée.

Programme de référence. Avant chaque contractualisation, MAJY Insertion analyse le besoin du commanditaire. Le programme remis avec le devis ou la convention reprend les objectifs, contenus, durée et modalités applicables à la session concernée.